

Fachcurriculum Musik

Klassenstufe 1/2

Kompetenzen	Themenfeld/Fachinhalt
Musik gestalten Aktion	Musik mit der Stimme gestalten • Jahreszeitenlieder/Kanons • Geräusche/Klangimitation Musik mit Instrumenten gestalten • Klassenmusizieren/Lieder begleiten • Instrumentengruppen Musik erfinden und arrangieren • Musizieren mit Alltagsmaterial/Körper/Stimme • einfache Klanggeschichten • Rhythmusschulung (Trommeln/Boomwhacker/Klatschen/Sprechen)
Musik gestalten Transposition	Musik in Bewegung/Bilder umsetzen • Bewegungslieder • Tänze aus verschiedenen Ländern/Epochen • zur Musik malen
Musik erschließen Reflexion	Handlung/Wirkung interpretieren • Lautstärke/Tempo/Tonhöhen... erhören • subjektive Eindrücke beschreiben • Adjektive zu Musik finden • leichte graphische Notation kennenlernen

Musik erschließen Rezeption	Musik hören, beschreiben, einordnen • Rhythmik/Motiv/Thema beschreiben • Lieder/Musik/Tänze aus der Alltagswelt der Schülerinnen und Schüler
Leistungsbewertung	Mündliche Unterrichtsbeiträge: • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Engagement bei Partner- und Gruppenarbeiten und Präsentieren der Ergebnisse Praktisch-gestalterische Unterrichtsbeiträge: • Rücksichtnahme und Ensemblefähigkeit • Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft mit Stimme/ Instrumenten und beim Tanzen • Umgang mit dem Instrumentarium

Kompetenzen	Themenfeld/Fachinhalt
Musik gestalten Aktion	Musik mit der Stimme gestalten • Jahreszeitenlieder/Kanons • Geräusche/Klangimitation • nach einem Dirigat singen Musik mit Instrumenten gestalten • Klassenmusizieren/Lieder begleiten • Instrumentengruppen Musik erfinden und arrangieren • Musizieren mit Alltagsmaterial/Körper/Stimme • einfache Klanggeschichten • Rhythmusschulung (Trommeln/Boomwhacker/Klatschen/Sprechen) • Rhythmen und Tonfolgen erfinden, dokumentieren und präsentieren
Musik gestalten Transposition	Musik in Bewegung/Bilder umsetzen • Bewegungslieder • Tänze aus verschiedenen Ländern/Epochen • zur Musik malen
Musik erschließen Reflexion	Handlung/Wirkung interpretieren • Lautstärke/Tempo/Tonhöhen... erhören • subjektive Eindrücke beschreiben • Adjektive zu Musik finden • graphische Darstellung von Noten

Musik erschließen Rezeption	Musik hören, beschreiben, einordnen • Rhythmik/Motiv/Thema beschreiben • Musiktheorie • Lieder/Musik/Tänze aus der Alltagswelt der Schülerinnen und Schüler • Musik aus unterschiedlichen Stilen/Gattungen/Epochen und deren bekannten Vertretern • Instrumentenkunde/Orchester
Leistungsbewertung	Mündliche Unterrichtsbeiträge: • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Engagement bei Partner- und Gruppenarbeiten und Präsentieren der Ergebnisse Praktisch-gestalterische Unterrichtsbeiträge: • Rücksichtnahme und Ensemblefähigkeit • Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft mit Stimme/Instrumenten und beim Tanzen • Umgang mit dem Instrumentarium Schriftliche Unterrichtsbeiträge • Musikmappe • Formen schriftlicher Ausarbeitungen